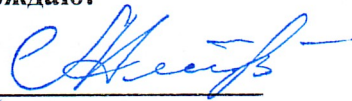


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете МБУДО ЦДТ пос.Дербышки Протокол № 1 от 29.08.2025г.	Утверждаю:  Директор ЦДТ  (Ф.М.Гумерова) Приказ № 39-ОД от 29.08.2025г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе объединения «Эко-мир»**

**Направленность: естественно-научное
Срок реализации: 3 года**

**Год обучения: 2
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 11-14 лет**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»
Давлетзянова Гузель Маратовна

Казань, 2025г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете МБУДО ЦДТ пос.Дербышки Протокол № 1 от 29.08.2025г.	Утверждаю: Директор ЦДТ _____ (Ф.М.Гумерова) Приказ № 39-ОД от 29.08.2025г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе объединения «Эко-мир»**

**Направленность: естественно-научное
Срок реализации: 3 года**

**Год обучения: 2
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 11-14 лет**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»
Давлетзянова Гузель Маратовна

Казань, 2025г.

Цель программы: Создание у детей школьного возраста мотивации к познанию и проектному творчеству как способу формирования экоцентрического типа экологического сознания; способствовать формированию экологически грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желанию трудиться, стремиться к экологической культуре.

Ученик получает знания о мире, не только, как об экологическом пространстве, но и о Мире - пространстве экообщения; о Мире, в основе которого благополучие, согласие, гармония.

Задачи:

I. Обучающие: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

II. Развивающие:

- 1) развитие эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- 2) развитие творческих способностей, мелкой моторики при работе с природным материалом, бумагой.
- 3) формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

III. Воспитательные:

- 1) формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
- 2) воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- 3) беречь окружающую среду

Адресат программы:

Дополнительная программа предназначена для учащихся 5-7 классов, 11-14 лет. Количество воспитанников в группе – 15 человек. Занятия групповые. Наряду с теоретическими знаниями большое внимание уделяется практическим, исследовательским работам.

**Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе
на 2 год обучения**

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма занятия	Формы аттестации/контроля	Примечания
<u>Введение.</u>						
1.	2.09	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях Введение в образовательную программу. Входная психолого-педагогическая диагностика	2	групповая	Пед.наблю-дение, беседа, опрос.	
2.	5.09	Взаимосвязь экологии с другими науками. Знакомство с профессиями. Словарь юного натуралиста	2	групповая	Пед.наблю-дение, беседа, опрос.	
3.	6.09	Царства живой природы. Игра «В некотором царстве...»	2	групповая	Практическое занятие	
4.	9.09	Способы питания живых организмов. Типы взаимоотношений в живой природе. Словарь юного натуралиста.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
Мир бактерий и грибов						
5.	12.09	Мир бактерий	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
6.	13.09	Кто живёт в желудке у коровы и нас в кишечнике?	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
7.	16.09	Кто зажигает в океане и на болоте огни? Про кефир, силос и квашеную капусту.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
8.	19.09	Счастливы вместе. Лекция И.Сморкалова о бактериях	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
9.	20.09	Микрофлора ротовой полости человека	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
10.	23.09	Л.Пастер-микробиологический герой.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
11.	26.09	Тайны грибного царства. Разнообразие грибов.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
12.	27.09	Плесневые грибы (пеницилл и	2	групповая	Пед.наблю-дение,	

		мукор). Шляпочные грибы (пластинчатые и трубчатые). Способы питания и размножения грибов.			практическое занятие	
13.	30.09	Чудеса, на которые способны грибы	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
14.	03.10	Правила сбора грибов (съедобные и ядовитые грибы). Игра «Грибное лукошко».	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
15.	04.10	Вред и польза грибов (грибы паразиты, сапротрофы, хищники и симбионты). Роль грибов в круговороте веществ в природе. Словарь юного натуралиста.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
16.	07.10	Два удивительных царства Бактерии и Грибы. Урок – игра.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
Мир Растений						
17.	10.10	Свет в жизни растений.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
18.	11.10	Тепло в жизни растений.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
19.	14.10	Вода в жизни растений.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
20.	17.10	Воздух в жизни растений.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
21.	18.10	Почва в жизни растений.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
22.	21.10	Ветер в жизни растений.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
23.	24.10	Влияние растений друг на друга.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
24.	25.10	Животные в жизни растений.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
25.	28.10	Сезонные изменения растений.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
26.	31.10	Сорные и лекарственные растения	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
27.	01.11	Культурные растения.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое	

					занятие	
28.	07.11	Уход за овощными и культурными растениями.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
29.	08.11	Самые древние растения.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
30	11.11	Составление эколого-биологической характеристики видов голосеменных растений. Методика работы с определителями растений.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
31	14.11	Составление эколого-биологической характеристики видов голосеменных растений. Методика работы с определителями растений.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
32.	15.11	Покрытосеменные растения. Инсценировка «Спор органов растений»	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
33.	18.11	Жизненные формы растений. Деревья, кустарники, травянистые растения нашей республики.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
34.	21.11	Зеленая аптека нашей республики. Методика работы с определителями растений	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
35.	22.11	С чего начинается растение. Урок-игра.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
36	25.11	В разноцветном царстве флоры (покрытосеменные). Урок-игра.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
Мир животных						
37.	28.11	Разнообразие форм животного мира. Простейшие животные.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
38.	29.11	Разнообразие беспозвоночных животных.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
39.	02.12	Представители паукообразных и ракообразных в РТ.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
40.	05.12	Насекомые РТ. Опасны ли насекомые?	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
41.	06.12	Разнообразие позвоночных животных.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
42.	09.12	Самые большие и самые маленькие рыбы. Представители рыб РТ.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	

		Приспособление рыб к водной среде обитания. Уход за животными в аквариуме.				
43.	12.12	Земноводные РТ. Приспособление земноводных к среде обитания. Особенности развития земноводных. Сходство головастика с рыбами.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
44.	13.12	Пресмыкающиеся. Уход за животными в террариуме.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
45.	16.12	Птицы. Викторина о птицах. Представители хищных птиц РТ. Уход за ними в зоопарке.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
46.	19.12	Акция «Каждой пичужке – кормушка». Мастер-класс «Съедобная кормушка».	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
47.	20.12	Представители водоплавающих птиц РТ. Птицы наших лесов. Птицы синантропы. Встреча с представителями Региональной орнитологической организации «Птицы РТ»	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
48	23.12	Привлечение и охрана зимующих птиц.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
49.	26.12	Игра-соревнование «Кто станет магистром орнитологии?»	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
50.	27.12	Разнообразие млекопитающих. Животные наших лесов. Выгодная дружба. Сосуществование животных разных видов. Промежуточная аттестация за 1 полугодие	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
51.	30.12	Интеллектуальная игра «Крестики-нолики»	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
Сообщества водных объектов.						
52.	09.01	Водоем как мир чудес. Характеристика сообщества водных объектов. Словарь юного натуралиста. Происхождении водных объектов (естественное, искусственное).	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
53	10.01	Растения и животные в водных экосистемах. Составление эколого-биологической характеристики видов растений и животных водных	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	

		экосистем.Понятие об определителе флоры и фауны				
54	13.01	Растения и животные в водных экосистемах. Составление эколого-биологической характеристики видов растений и животных водных экосистем.Понятие об определителе флоры и фауны	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
55	16.01	Пищевые цепи в водном сообществе. Растения и животные как индикаторы чистоты и загрязнения водоемов.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
56	17.01	Пищевые цепи в водном сообществе. Растения и животные как индикаторы чистоты и загрязнения водоемов.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
57	20.01	Условия, в которых обитают растения и животные, адаптации к ним. Определение статуса охраняемых видов водных и околоводных растений и животных по Красной Книге РТ. Лимитирующие факторы	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
58	23.01	Условия, в которых обитают растения и животные, адаптации к ним. Определение статуса охраняемых видов водных и околоводных растений и животных по Красной Книге РТ. Лимитирующие факторы	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
59.	24.01	Мы у природы в гостях. Правила поведения на воде, экологические проблемы водных объектов РТ.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
60.	27.01	Итоговое занятие «Водное сообщество»	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
Лесное сообщество.						
61.	30.01	Тайны леса. Характеристика лесного сообщества. Словарь юного натуралиста.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
62.	31.01	Растения лесного сообщества. Особенности приспособления к жизни в лесу.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
63.	03.02	Животные лесного сообщества. Особенности приспособления к жизни в лесу.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	

64	06.02	Составление эколого-биологической характеристики видов растений и животных лесного сообщества. Методика работы с определителями растений и животных.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
65	07.02	Составление эколого-биологической характеристики видов растений и животных лесного сообщества. Методика работы с определителями растений и животных.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
66.	10.02	Месторастений и животных в пространственной структуре природного сообщества лес.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
67.	13.02	Следы жизнедеятельности животных (погрызы, повреждения, следы, гнезда, голоса), контуры насекомых, птиц, млекопитающих.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
68.	14.02	Грибы и условия их произрастания в лесу. Способы размножения грибов. Их роль в круговороте веществ в природе. Правила сбора грибов, приносимые ими вред и польза.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
69.	17.02	Пищевые цепи лесных сообществ. Словарь юного натуралиста.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
70	20.02	Экологические проблемы лесов в РТ, правила поведения в лесу. Мероприятия по охране лесов от пожаров. Войди в природу другом.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
71	21.02	Экологические проблемы лесов в РТ, правила поведения в лесу. Мероприятия по охране лесов от пожаров. Войди в природу другом.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
72.	24.02	Итоговое занятие «Сохраним леса Татарстана»	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
Сообщества луга						
73.	27.02	Разноцветные луга. Характеристика сообщества луг. Виды лугов. Словарь юного натуралиста.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
74	28.02	Использования лугов человеком (пчеловодство, выпас скота, сенокошение), лекарственные растения. Растения лугов.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	

		Животные луговых сообществ. Работа с определителями видового разнообразия флоры луга				
75.	03.03	Использования лугов человеком (пчеловодство, выпас скота, сенокошение), лекарственные растения. Растения лугов. Животные луговых сообществ. Работа с определителями видового разнообразия флоры луга	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
76.	06.03	Составление эколого-биологической характеристики видов растений и животных луговых сообществ. Методика работы с определителями растений и животных	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
77.	07.03	Краснокнижные виды растений и животных, обитающих в луговых сообществах РТ. Определение статуса и лимитирующих факторов	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
78.	10.03	Пищевые цепи сообщества лугов	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
79.	13.03	Мы у природы в гостях. Правила поведения на лугу.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
80.	14.03	<u>Итоговое занятие «Сообщество лугов»</u>	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
Сообщество степей.						
81	17.03	День Заповедников и национальных парков. Характеристика сообщества.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
82	20.03	День Заповедников и национальных парков. Характеристика сообщества.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
83	21.03	Виды растений и животных, составляющих степные сообщества. Составление эколого-биологической характеристики видов растений и животных, составляющих степные сообщества. Методика работы с определителями растений и животных.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
84	24.03	Виды растений и животных, составляющих степные сообщества. Составление	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	

		эколого-биологической характеристики видов растений и животных, составляющих степные сообщества. Методика работы с определителями растений и животных.				
85.	27.03	Особенности приспособления к жизни в степи.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
86.	28.03	Пищевые цепи степных экосистем. Лекарственные растения степей.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
87.	31.03	Определение статуса охраняемых видов растений и животных степей по Красной Книге РТ.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
88.	03.04	Влияние человека на степные сообщества (распашка земель, выпас скота, рекреационные нагрузки, скашивание). Лимитирующие факторы	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
89.	04.04	Итоговое занятие «Сообщество степей»	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
Фенология как наука						
90	07.04	Основные понятия фенологии. Биологические ритмы.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
91	10.04	Периодизация годового круга природы	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
92	11.04	Методы фенологических наблюдений	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
93	14.04	Фенологические календари и карты	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
94	17.04	Растения-индикаторы. Наблюдение за растениями - индикаторами.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
95	18.04	Подготовка семян декоративнокультурных культур к посеву	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
96	21.04	Посев семян на рассаду. Уход и наблюдения за развитием проростков.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
97	24.04	Посев семян на рассаду. Уход и наблюдения за развитием проростков.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
98	25.04	Фенологические прогнозы и их значение	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое	

					занятие	
99	28.04	Явления природы, определяющие начало и окончание сельскохозяйственных, садовых и парковых работ.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
100	02.05	Составление таблицы зацветания местных древесных пород растений.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
101	05.05	Зарисовка растений – фитосигнализаторов	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
Экологические акции						
102	08.05	Экологическая акция: - День Воды	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
103	12.05	Экологическая акция: 19 апреля- День подснежника. День пингвинов.	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
104	15.05	Экологическая акция: - День Земли	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
105	16.05	Экологическая акция: - День Земли	2	групповая	Пед.наблю-дение, практическое занятие	
106	19.05	Экологическая игра «Тропа загадок»	2	групповая	Пед.наблю-дение, практичес-ое занятие	
107	22.05	Интеллектуальная игра «Биологические версты»	2	групповая	Пед.наблю-дение, практичес-ое занятие	
108	23.05	Интеллектуальная игра «Биологические версты»	2	групповая	Пед.наблю-дение, практичес-ое занятие	
109	26.05	Аттестация по итогам учебного года	2	Индивидуальная	Зачетное занятие	
110	29.05	Составление таблицы зацветания местных древесных пород растений	2	групповая	Пед.наблю-дение, практичес-ое занятие	
111	30.05	Составление таблицы зацветания местных древесных пород растений	2	групповая	Пед.наблю-дение, практичес-ое занятие	
		Итого	222			

**План воспитательной работы объединения «Эко-мир»
Группа №1**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1	Мои эко-привычки(челлендж)	13.09.2024	МБОУ «Татарская гимназия №11» каб.№1
2	Конкурс рисунков «Золотая осень»	17.10.2025	МБОУ «Татарская гимназия №11» каб.№1
3	12 ноября-синичкин день (тематическая викторина)	11.11.2024	МБОУ «Татарская гимназия №11» каб.№1
4	29 декабря- Международный день биологического разнообразия (конкурс эссе)	27.12.2024	МБОУ «Татарская гимназия №11» каб.№1
5	Зима-природное явление (конкурс видеороликов)	10.01.2025	МБОУ «Татарская гимназия №11» каб.№1
6	Кормушка своими руками	7.02.2025	МБОУ «Татарская гимназия №11» каб.№1
7	Экологическая игра «Мы в ответе за тех, кого приручили»	3.03.2025	МБОУ «Татарская гимназия №11» каб.№1
8	Поход в лес . «Посмотри как хорош мир, в котором ты живешь»	28.04.2025	МБОУ «Татарская гимназия №11» каб.№1
9	Конкурс чтецов «Природы дивная пора»	23.05.2025	МБОУ «Татарская гимназия №11» каб.№1